

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23 августа 2022 г.

с. Грачевка

№ 362-р

Об утверждении Анализа управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2021/22 учебный год

В соответствии с распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 30 декабря 2020 г. № 35 «Об утверждении критериев и показателей системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края»:

23 августа 2022 г. Утвердить Анализ управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2021/22 учебный год приложении 1.

2. Заместителю начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края Ширинян Н.В.:

2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций округа и обсудить на августовских педагогических совещаниях 2021 года результаты Анализа управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2021/22 учебный год, принять управленческие решения по совершенствованию организации работы по профориентации и самоопределению школьников.

2.2. Разработать и направить руководителям образовательных организаций округа рекомендации по результатам Анализа управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Заместителю начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края Ширинян Н.В.

Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2020/21 учебный год.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа:

3.1. Обсудить на педагогических советах 2022 года результаты Анализа управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2021/22 учебный год.

3.2. Принять меры по увеличению охвата детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

3.4. Проводить в течение всего календарного года, в том числе в летний период, профориентационные мероприятия.

3.5. Рассмотреть возможность открытия психолого-педагогического класса в 2022/23 учебном году.

3.6. Проводить работу по разработке школьных проектов и инициатив.

3.7. Запланировать ряд мероприятий с родительской общественностью по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

3.2. Принять меры по увеличению охвата детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

3.3. Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

3.4. Проводить в течение всего календарного года, в том числе в летний период, профориентационные мероприятия.

3.5. Рассмотреть возможность открытия психолого-педагогического класса в 2022/23 учебном году.

3.6. Проводить работу по разработке школьных проектов и инициатив.

3.7. Запланировать ряд мероприятий с родительской общественностью по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.



Е.В.Ореховская

АНАЛИЗ

управления образования администрации Грачевского
муниципального округа Ставропольского края системы работы по
профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края
за 2021/22 учебный год

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе, в соответствии с приоритетными направлениями по созданию условий для реализации воспитания. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год.

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям. Неполное использование возможностей работника в трудовой деятельности не только наносит ущерб его собственному развитию, но и оборачивается потерей для организации. Разрыв между профессиональной подготовкой и содержанием трудовых функций, выполняемых работником, снижает его интерес к труду, работоспособность, что в конечном счете ведет к падению производительности, ухудшению качества продукции, к росту профессиональной заболеваемости и травматизма.

Цель профориентации – оказание помощи молодым людям в выборе профессии, специальности, нахождении места учебы с учетом склонностей и интересов. Задачи профориентации – информирование заинтересованных лиц о видах профессиональной деятельности; создание условий для развития профессионально значимых способностей будущих работников; выявление степени соответствия психофизиологических качеств, обратившихся за консультацией профессиональным требованиям избранного ими вида трудовой деятельности.

Перед образованием стоит не менее важная цель – самоопределение и профориентация обучающихся, занятость и трудоустройство несовершеннолетних.

Для достижения поставленных целей и задач используются такие формы профориентационной работы:

интерес к труду, работоспособность, что в конечном счете ведет к падению производительности, ухудшению качества продукции, к росту профессиональной заболеваемости и травматизма.

профессиональное обучение – начальная профессиональная подготовка школьников по основам различной профессиональной деятельности;

профессиональная информация – система мер по ознакомлению ищущих работу с ситуацией на рынке труда, перспективами развития видов деятельности, характером работы по основным профессиям и специальностям, условиями и оплатой труда, профессиональными учебными заведениями и центрами подготовки персонала;

профессиональная консультация – оказание помощи заинтересованным людям в выборе профессии и места работы путем изучения личности обратившегося за консультацией человека в целях выявления состояния его здоровья, направленности структуры способностей, интересов и других факторов, влияющих на выбор профессии или направление переподготовки;

профотбор (взаимодействие с образовательными организациями) – диагностика личности.

Главные задачи:

– оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ;

– выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда. Профориентационная работа в течение года строилась согласно Плану отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края в 2019/2020 учебном году.

В начале года была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных курсов, с особенностями отдельных профессий, оформлены разделы на стендах «Тебе, выпускник!».

Для предпрофильной подготовки учащихся в девятом классе велся учебный предмет «Твоя профессиональная карьера». Осуществлен индивидуальный подход - организация занятий по химии, биологии – для поступающих в медицинские образовательные учреждения, информатике, истории и математике.

Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. С сентября по март текущего учебного года были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных профессиональных учебных заведений, в том числе с использованием онлайн- технологий.

Обучающиеся школ за текущий учебный год посетили Дни открытых профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных курсов, с особенностями отдельных профессий

дверей: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) г. Ставрополь, Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) г. Ставрополь, а также средние профессиональные учебные заведения с использованием онлайн- площадок.

Проводились Уроки успеха, встречи с выпускниками школы, студентами учебных заведений. В октябре в школе прошел День самоуправления, в рамках Дня школьника, учащиеся вместо учителей вели уроки, решали вопросы, организовывали мероприятия.

Во исполнение майского Указа Президента РФ Путина, Постановления Правительства о Региональных проектах «Молодые профессионалы» и «Успех каждого ребенка», в период с июля 2020 года по декабрь 2020 года в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального района реализовывался проект «Билет в будущее». Проводилась работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. В этом году 490 несовершеннолетним в возрасте от 12 до 18 лет, из всех общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа, выпала возможность стать участниками федерального проекта «Билет в будущее». Проект реализовался в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации. Оператором федерального проекта «Билет в будущее» являлся Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Участие предполагало прохождение тестирования и выбор практических мероприятий, на которых учащиеся познакомились с миром профессий, самостоятельно попробовали свои силы в тех или иных компетенциях; получили рекомендации по построению индивидуального учебного маршрута обучения, в котором содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, доступных в его городе, и максимально подходящих под интересы и уровень знаний участника.

Проект позволил подросткам определиться с выбором профессиональной траектории. Помимо этого, в данном мероприятии приняли участие родители обучающихся, которые также смогли присоединиться работе онлайн- площадок.

25 марта 2022 года в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» состоялся День открытых дверей, для обучающихся 9-11-х классов, 185 обучающихся всех общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа приняли участие.

Выпускники общеобразовательных школ Грачевского района посетили факультеты и приняли участие в работе круглого стола. Преподаватели Ставропольского государственного аграрного университета рассказали будущим абитуриентам условия поступления и обучения в одном из самых престижных ВУЗов СКФО.

В рамках проведения чемпионата по профессиональному мастерству по

Проект позволил подросткам определиться с выбором профессиональной траектории. Помимо этого, в данном мероприятии приняли участие родители обучающихся, которые также смогли присоединиться работе онлайн- площадок.

стандартам «Волдскиллс» в период с 21 февраля по 26 февраля 2022 года, во всех общеобразовательных организациях Грачевского муниципального района, с 5-го по 11-ые классы, проведены онлайн-мероприятия по повышению престижа рабочих профессий, совершенствованию профориентации культурного обмена.

Проведено 56 мероприятий школьного уровня, приняли участие 1529 обучающихся средних общеобразовательных школ Грачевского округа.

В 2021/2022 учебном году в 9-11 классах обучались 591 несовершеннолетних, в возрасте от 15 до 17 лет включительно. В строгом порядке ведется разъяснительная работа с родителями и обучающимися по вопросу выполнения законодательства РФ в сфере образования по организации получения основного общего образования и среднего общего образования несовершеннолетними, не достигшими 18-го возраста.

В течение всего учебного года, включая каникулярный период проводятся профориентационные встречи с представителями средних профессиональных образовательных организаций (9,10 классы – рабочие специальности) и высших профессиональных образовательных организаций (11 классы) с целью дальнейшего обучения несовершеннолетних и их трудоустройства.

Управление образования администрации Грачевского муниципального округа проводит работу в тесном сотрудничестве со Ставропольским Государственным аграрным Университетом, на базе которого функционирует СПО, по окончании которого, можно продолжить обучение в ВПО по соответствующей специальности, без результатов ЕГЭ. Обучающиеся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района присутствовали на Днях открытых дверей, в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В течение марта 2022 года проводились выездные секции по разным компетенциям в г. Ставрополь. В работе приняли участие представители министерства образования Ставропольского края, министерства сельского хозяйства Ставропольского края, главы муниципальных округов, представители образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, начальники отделов сельского хозяйства муниципальных округов, начальники управления образования муниципальных округов, социальные партнеры, директора школ.

200 обучающихся 8-11 школ округа посетили Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» по компетенции «Электроника» и Ставропольский региональный многопрофильный колледж.

В рамках основных мероприятий по профориентации в Ставропольском крае на 2021/2022 учебный год в ноябре 2022 года

В течение марта 2022 года проводились выездные секции по разным компетенциям в г. Ставрополь. В работе приняли участие представители министерства образования Ставропольского края, министерства сельского хозяйства

обучающиеся общеобразовательных организаций Всероссийском тесте по профориентации приняли участие все общеобразовательные организации Грачевского муниципального района, количество участников среди 8-11 классов составило 640 человек.

В целях реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе образования и обучения в образовательных организациях Ставропольского края 06 ноября 2021 года Северо-Кавказским Федеральным университетом проводилось профориентационное мероприятие в режиме видео-конференц-связи, в том числе для обучающихся-инвалидов и с ОВЗ. В мероприятии приняли участие 241 обучающийся выпускных классов общеобразовательных организаций, в том числе 1 обучающийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Проведены открытые уроки ПроЕКТОрия транслировались в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте: <https://proektoria.online/> :

- 22 сентября 2021 года-520 человек
- 27 сентября 2021 года-496 человек
- 20 октября 2021 года-450 человек
- 25 ноября 2021 года-455 человек
- 26 марта 2022 года-560 человек
- 27 апреля 2022 – 599 человек
- 04 мая 2022 года – 629 человек
- 11 мая 2022 года – 548 человек
- 16 мая 2022 года – 602 человек

Всего в данном мероприятии приняли участие 4859 обучающихся 5-11 классов, с учетом 2-х и более раз – 2167 несовершеннолетних, что составило 100%.

В период с 14 февраля 2022 года по 6 марта 2022 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в интернет- уроке «Урок Цифры», всего в данном мероприятии приняли участие 2789 обучающихся, что составило 93% от общего количества обучающихся.

В образовательных учреждениях Грачевского муниципального округа создана и функционирует сеть дополнительного образования, в которых занято на сегодняшний день 3634 учащихся (94% от общего количества школьников). В сентябре 2021 года на базе МКОУ СОШ 6 с.Спицевка открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», по предметным областям «Биология». Таким образом, 1530 подросток посещает центры «Точка роста».

Регулярно информация о ходе мероприятий освещалась в районной периодике «Вперед» и на официальных сайтах как управления образования, так образовательных организаций.

В период с 14 февраля 2022 года по 6 марта 2022 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в интернет- уроке «Урок Цифры», всего в данном мероприятии приняли участие 2789 обучающихся, что составило 93% от общего количества обучающихся.

Анализируя результаты работы по профориентации за прошлый год можно сделать вывод, что созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Выстроен механизм работы по самоопределению и профориентации: утверждено Положение о системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края, План работы («Дорожная карта») и Положение о мониторинге по оценке системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

В тесном взаимодействии проводится работа со средними профессиональными образовательными организациями Ставропольского края по популяризации рабочих специальностей на рынке труда Ставропольского края, Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования ведется работа по профильному обучению обучающихся 10-11-ых классов, которые при выборе профиля обучения, руководствуются прежде всего выбором будущей профессии и направлением подготовки.

Выводы и рекомендации:

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии и сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;

- выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;

- выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы